

**ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL**

Relaciona-se com outras crianças / adultos  
É assíduo (a)  
Respeita o direito dos outros  
Participa na elaboração das regras da sala e cumpre-as  
Tem iniciativa própria  
Envolve-se em atividades (simples / complexas)  
Coopera em projetos comuns  
Partilha/propõe ideias para criar e recriar atividades  
Executa uma tarefa até ao fim  
Sabe escutar e esperar pela sua vez de falar  
Em atividades livres participa isoladamente / grupo, partilhando brinquedos e materiais  
É autónomo (a) em relação à escolha de tarefas, uso de materiais, arrumação e higiene  
Expressa as suas necessidades, emoções e sentimentos de forma adequada;

**ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO**

**DOMÍNIO  
DA  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

Apresenta boa coordenação global de movimentos  
Agarra, atira, e bate a bola  
Apresenta noções de lateralidade  
Coordena a mão com traço seguro  
Realiza ações precisas de oposição de mãos: abotoar, apertar fechos.  
Executa movimentos complexos em sequências  
Anda em linha mantendo o equilíbrio  
Corre  
Transpõe obstáculos  
Tem a lateralidade definida

**DOMÍNIO  
DA  
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA:**

**- SUB-DOMÍNIOS:**

**Jogo Dramático/Teatro**

**Artes Visuais**

**Música**

**Dança**

Interpreta personagens de uma história já contada.  
Envolve-se com outras crianças em jogo organizado e de simulação cooperativa  
Utiliza diferentes técnicas de dramatização e acessórios  
Jogo simbólico: brinca ao faz de conta e imita cenas do quotidiano  
Representa a figura humana (menos / mais pormenorizada)  
Faz desenhos (mais / menos detalhes)  
Realiza pintura figurativa  
Regista graficamente situações  
Usa as cores que tem ao seu dispor  
Experimenta as diversas técnicas e materiais, por iniciativa  
Usa materiais para construir em três dimensões  
Modela materiais, manipula-os e cria formas  
Cola  
Recorta  
Reproduz ritmos  
Discrimina/identifica sons do quotidiano  
Memoriza e reproduz canções  
Canta, enquanto executa sequência de movimentos seguindo batimentos  
Identifica e reproduz intensidade de sons  
Comunica através do movimento expressivo, vivências individuais, ideias, temas, histórias e mensagens do quotidiano;  
Participa em danças individualmente e em grupo.

**DOMÍNIO  
DA  
LINGUAGEM ORAL  
E  
ABORDAGEM DA ESCRITA**

Mantém uma conversa participando de forma alternada  
Usa corretamente os tempos dos verbos e pronomes  
Faz perguntas e responde, demonstrando que compreendeu a informação transmitida oralmente;  
Questiona para obter informação sobre algo que lhe interessa;  
Exprime-se desenhando letras  
Identifica e isola letras maiúsculas e minúsculas  
Formula questões utilizando «com» e «o quê»  
Associa a palavra à imagem  
Reconhece o próprio nome escrito

	<p>Copia ou escreve o seu nome Conta uma história Tem gosto pelo livro e pela leitura Brinca com a linguagem, rimando Segmenta silabicamente palavras</p>
<p><b>DOMÍNIO DA MATEMÁTICA</b></p>	<p>Classifica, ordena, agrupa objetos diferentes Identifica, nomeia, reproduz círculo, quadrado, triângulo, retângulo Compreende conceitos / noções de: Tempo (antes/depois; lento/rápido; depressa/devagar); Espaço (à frente/atrás; em cima/em baixo; dentro/fora; esquerda/direita; longe/perto; interior/exterior); Grandeza (maior/menor; igual/diferente; alto/baixo; grande/pequeno/médio; comprido/curto; largo/estreito); Quantidade (cheio/vazio; muito/pouco) Compreende e utiliza conceitos espaciais e temporais Rotula os atributos dos objetos Faz sequências e padrões simples Conta sequencialmente Reconhece os números de 1 a 10; Utiliza o 5 como um número de referência; Estabelece relações numéricas entre números até 10; Atribui mais do que uma característica a um objeto Reconhece e nomeia diferentes cores Estabelece e faz correspondência (quantidade/número)</p>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO</b>	
<p>Identifica algumas profissões e serviços Situa-se socialmente numa família Sabe os nomes dos pais Realiza e compreende pequenas experiências Atribui funções às diferentes partes do corpo Usa e justifica algumas razões de práticas de higiene corporal, alimentar, saúde e segurança; Sequencia os dias da semana, meses e estações do ano Identifica as características das estações do ano Reconhece as necessidades das diferentes espécies: Ar, Água; Luz e Alimento Conhece ações prejudiciais ao ambiente assim como as ações pró-ambiente Mostra comportamentos reveladores de respeito e preocupação com a preservação do ambiente (redução, reutilização e reciclagem de materiais) Utiliza o audiovisual como meio de informação Sabe para que serve a televisão Utiliza o computador nas suas diferentes vertentes Reconhece e identifica os diferentes materiais: leitor de CD, computador, rato, teclado, Nomeia e utiliza alguns dos suportes Participa na definição de regras, comportamentos e atitudes a adotar relativamente ao uso dos equipamentos e ferramentas digitais, responsabilizando-se pela sua utilização.</p>	

Departamento da Educação Pré-Escolar

Julho 2021