

**CURSOS PROFISSIONAIS**  
**MATRIZ DE MÓDULO NÃO REALIZADO**

Ano letivo: 2021/2022

<b>Disciplina:</b> Arquitetura de Computadores	<b>Nível de ensino:</b> Secundário	<b>Formação:</b> Técnica
<b>Modalidade:</b> Escrita	<b>Ano:</b> 10.º	<b>Duração:</b> 60 minutos
<b>Curso:</b> Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	<b>Módulo:</b> 3 Técnicas de Detecção de Avarias -	<b>Plano de estudos:</b> DL 55/2018   Portaria235-A/2018

CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO	COTAÇÕES
<p><b>1.</b> As avarias mais comuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de arranque;</li> <li>• Problemas de vídeo;</li> <li>• Problemas com a placa principal;</li> <li>• Problemas com o teclado;</li> <li>• Problemas com a CMOS;</li> <li>• Problemas com a memória;</li> <li>• Problemas com o Disco Rígido;</li> <li>• Problemas com a porta de impressora.</li> </ul> <p><b>2.</b> Técnicas de resolução de avarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Código de beeps;</li> <li>• Configuração do Setup, o POST e o arranque;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detetar a avaria;</li> <li>• Identificar o tipo de avaria;</li> </ul> <p>Corrigir a avaria.</p>	<p><b>Grupo I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Questão para classificar as afirmações como verdadeiras ou falsas;</li> <li>2. Questão completar os espaços em branco sobre a rotina "Post";</li> <li>3. Questão completar os espaços em branco sobre opções do menu do BIOS;</li> </ol> <p><b>Grupo II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Questão de escolha múltipla;</li> <li>2. Questão para completar os espaços em branco sobre códigos de beeps;</li> <li>3. Questão de relacionamento entre equipamento de teste para a deteção de avarias e</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificar corretamente as afirmações;</li> <li>• Completar os espaços em branco corretamente;</li> <li>• Escolha múltipla corretamente;</li> <li>• Relacionamento entre os equipamentos e as suas definições corretamente;</li> <li>• Completa corretamente o esquema.</li> </ul>	<p><b>Grupo I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 36 pontos</li> <li>2. 20 pontos</li> <li>3. 18 pontos</li> </ol> <p><b>Grupo II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 60 pontos</li> <li>2. 14 pontos</li> <li>3. 21 pontos</li> <li>4. 21 pontos</li> </ol>

CURSOS PROFISSIONAIS

CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO	COTAÇÕES
Substituição de componentes.		respetiva definição; Questão para completar um esquema Post Power OnSelf.		

**Material utilizado:** O aluno deverá levar para a prova escrita/prática esferográfica de tinta azul ou preta.