

**INFORMAÇÃO DA PROVA DE
EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****FRANCÊS**

ANO LETIVO	2019/2020	TIPO DE PROVA:	Escrita	CÓDIGO DA PROVA:	16	ANO:	9º
------------	------------------	----------------	----------------	------------------	-----------	------	-----------

Despacho Normativo n.º 1-F/2016 de 5 de abril e Despacho Normativo nº3A/2020 de 5 de março e Dec. Lei nº 14-G/2020 de 13 de abril de 2020

1. INTRODUÇÃO

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Francês, LE II (9º ano) tem por referência o *Programa de Francês, 3º ciclo, LE II* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QEQR (2001)*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral e escrita, da produção e da interação escrita. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos do programa, nomeadamente, o funcionamento da língua, produção e interpretação de textos relativos a várias temáticas e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por quatro grupos de itens.

No grupo I, avalia-se a compreensão de 2 ou 3 documentos orais. O aluno tem 30 segundos para ler cada exercício. De seguida, ouve 2 vezes cada documento com uma pausa de 30 segundos
Cotação: 15 pontos.

No grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui três partes (1,2 e 3). Cada uma integra um texto ou um documento que constitui o suporte de itens de correspondência, completamento, escolha múltipla e/ou “verdadeiro/falso”. A parte 2 integra também itens de resposta curta (pergunta/resposta). Cotação: 45 pontos.

No grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de completamento de espaços e/ou de transformação. Cotação: 15 pontos.

O grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por dois itens de resposta extensa. Cada item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras). Cotação: 25 pontos

A prova é cotada para 100 pontos.

QUADRO 1 – VALORIZAÇÃO RELATIVA DOS DOMÍNIOS E DOS CONTEÚDOS

PROVA		
DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
COMPREENSÃO ORAL <ul style="list-style-type: none"> Ouvir e compreender um anúncio num local público; Ouvir e compreender uma mensagem, instruções, uma reportagem, uma publicidade ou uma emissão de rádio; Ouvir e compreender diálogos. 	<ul style="list-style-type: none"> Os jovens de hoje Hábitos e costumes Serviços Os estudos e a vida ativa A cultura e a estética A ciência e a tecnologia A cooperação internacional A qualidade de vida 	15 pontos
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as ideias principais; Identificar informações específicas; Responder com enunciados curtos a questões sobre conteúdos explícitos 	<ul style="list-style-type: none"> Os estudos e a vida ativa; A cultura e a estética; A ciência e a tecnologia A cooperação internacional A qualidade de vida 	45 pontos
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> Aplicar estruturas gramaticais estudadas 	<ul style="list-style-type: none"> Frase negativa; Determinantes e pronomes demonstrativos; Determinantes e pronomes possessivos; Feminino dos nomes e adjetivos; Plural dos nomes e adjetivos; Flexão verbal. 	15 pontos
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> Redigir uma carta ou um e-mail; Produzir um enunciado escrito sobre um tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de dados; Narração de experiências pessoais; Expressão de opinião. 	25 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**QUADRO 2 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO**

PROVA		
TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Correspondência• Completamento• Escolha múltipla• Resposta curta	2 ou 3	15 pontos
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Correspondência• Completamento• Escolha múltipla• Verdadeiro/falso	1 2 1 1	24 pontos
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta extensa	4 2	21 pontos 12 e 13 pontos
ITENS DE SELEÇÃO (Funcionamento da Língua) <ul style="list-style-type: none">• Completamento• Transformação	2 1	15 pontos

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Grupo I**ITENS de SELEÇÃO**

A cotação total é atribuída ao conteúdo correto.

A forma não será penalizada.

Grupo II**ITENS de SELEÇÃO**

A cotação total é atribuída à resposta correta.



ITENS de CONSTRUÇÃO

As respostas curtas ou restritas podem apresentar incorreções de transcrição ou incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão. A cotação a atribuir avalia apenas o conteúdo. Será atribuído zero pontos quando o aluno não responde e quando a resposta é inadequada, ambígua, incompreensível e/ou ilegível.

Grupo III

ITENS de SELEÇÃO

Deve-se valorizar apenas a aplicação correta da estrutura solicitada, não penalizando quaisquer outros aspetos formais.

Grupo IV

ITENS de CONSTRUÇÃO

A cotação é distribuída da seguinte forma:

- respeito pelas indicações (número de palavras indicado, tipologia e adequação sociolinguística) (2 pontos);
- desenvolvimento do tema (5 pontos- 6 pontos);
- correção ortográfica e morfosintática (2 pontos);
- correção lexical (2 pontos);
- coerência e coesão (1 ponto).

Serão penalizadas total ou parcialmente as produções que desrespeitem as indicações dadas, quanto ao tema e ao tipo de discurso.

5. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial)

É permitida a consulta de dicionário (Português-Francês e Francês-Português).

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de **90 minutos**.

A compreensão oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.

Aprovada em Conselho Pedagógico do dia ___ / ___ / _____

O Diretor _____