

**INFORMAÇÃO DA PROVA DE
EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****Português**

ANO LETIVO	2019/2020	TIPO DE PROVA:	Oral	CÓDIGO DA PROVA:	91	ANO:	9º
------------	------------------	----------------	-------------	------------------	-----------	------	-----------

Despacho Normativo n.º 1-F/2016 de 5 de abril e Despacho Normativo nº3A/2020 de 5 de março e Dec. Lei nº 14-G/2020 de 13 de abril de 2020

1. INTRODUÇÃO

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Língua Portuguesa, homologado em 1991, e as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura e da Oralidade (compreensão e expressão oral).

Domínios:**LEITURA**

- **Ler em voz alta.**
Ler expressivamente em voz alta textos variados, após preparação da leitura.
- **Ler textos diversos.**
Ler textos com características narrativas, expositivos, argumentativos, de divulgação científica, recessão, comentário.
- **Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade.**
Explicitar temas e ideias principais, justificando.
Identificar pontos de vista e universos de referência, justificando.
Explicitar o sentido global do texto.
Fazer deduções e inferências, justificando.

ORALIDADE

- **Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.**
 1. Utilizar informação pertinente, mobilizando conhecimentos pessoais ou dados obtidos em diferentes fontes, citando-as.
 2. Usar a palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e às situações de comunicação.
 3. Diversificar o vocabulário e as estruturas utilizadas no discurso.
- **Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades.**
 1. Fazer a apresentação oral de um tema, justificando pontos de vista.
 2. Argumentar, no sentido de persuadir os interlocutores.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usar a palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e às situações de comunicação. ▪ Diversificar o vocabulário e as estruturas utilizadas no discurso. <p>Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fazer a apresentação oral de um tema, justificando pontos de vista. ▪ Argumentar, no sentido de persuadir os interlocutores. ▪ Fazer apreciações críticas. 	Organização e coesão discursivas	
--	----------------------------------	--

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

QUADRO 2 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO
Questões abertas e fechadas.	O desempenho do aluno ditará o número de questões a colocar.	A cotação a atribuir dependerá do desempenho do aluno ao nível da leitura, dos conhecimentos e da compreensão e expressão oral.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio dos mecanismos de leitura; compreensão dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas; clareza, síntese e coerência das respostas; repertório vocabular adequado e uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral, que é expressa na escala de 0 a 100 pontos.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de até 15 minutos.

Aprovada em Conselho Pedagógico do dia ___/___/_____

O Diretor _____