

**INFORMAÇÃO DA PROVA DE  
EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**
**Português**

|            |                  |                |                |                  |           |      |           |
|------------|------------------|----------------|----------------|------------------|-----------|------|-----------|
| ANO LETIVO | <b>2019/2020</b> | TIPO DE PROVA: | <b>ESCRITA</b> | CÓDIGO DA PROVA: | <b>91</b> | ANO: | <b>9º</b> |
|------------|------------------|----------------|----------------|------------------|-----------|------|-----------|

Despacho Normativo n.º 1-F/2016 de 5 de abril e Despacho Normativo nº3A/2020 de 5 de março e Dec. Lei nº 14-G/2020 de 13 de abril de 2020

**1. INTRODUÇÃO**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

| Grupos | Domínios            | Cotação (em pontos) |
|--------|---------------------|---------------------|
| I      | Compreensão do oral | 8 a 12              |
| II     | Leitura             | 8 a 12              |
| III    | Educação Literária  | 25 a 31             |
| IV     | Gramática           | 18 a 20             |
| V      | Escrita             | 25 a 30             |

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--------------------|-----------------|------------------------------|
|--------------------|-----------------|------------------------------|

|                     |  |        |         |
|---------------------|--|--------|---------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla<br>Associação<br>Ordenação<br>Completamento | 6 a 12 | 2 a 3   |
| Itens de construção | Completamento<br>Resposta curta<br>Resposta restrita         | 6 a 12 | 2 a 10  |
|                     | Resposta extensa   | 1      | 25 a 30 |

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

### 4. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### 5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Aprovada em Conselho Pedagógico do dia \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

O Diretor \_\_\_\_\_